

Todos	China cont.	Hong Kong	Taiwán
64	25	20	19
100,00%	39,05%	31,25%	29,70%

1. TIPO DE CONTEXTO

1.1. ¿El presente contexto está dentro o fuera del sistema educativo oficial?

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Dentro del sistema educativo oficial	46	71,88%	20	80,00%	31,25%	43,48%	11	55,00%	17,19%	23,91%	15	78,95%	23,44%	32,61%
Fuera del sistema educativo oficial	18	28,13%	5	20,00%	7,81%	27,78%	9	45,00%	14,06%	50,00%	4	21,05%	6,25%	22,22%

DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

1.2. ¿Pertenece al sistema universitario o al preuniversitario?

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Sistema universitario	38	59,38%	14	56,00%	21,88%	36,84%	9	45,00%	14,06%	23,68%	15	78,95%	23,44%	39,47%
Sistema preuniversitario	8	12,50%	6	24,00%	9,38%	75,00%	2	10,00%	3,13%	25,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

1.3. Grado universitario

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Estudios de grado	33	51,56%	12	48,00%	18,75%	36,36%	9	45,00%	14,06%	27,27%	12	63,16%	18,75%	36,36%
Estudios de posgrado	5	7,81%	2	8,00%	3,13%	40,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	60,00%

1.4. Tipo de estudio de grado

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Licenciatura	23	35,94%	11	44,00%	17,19%	47,83%	2	10,00%	3,13%	8,70%	10	52,63%	15,63%	43,48%
Doble licenciatura	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Diplomatura	9	14,06%	1	4,00%	1,56%	11,11%	6	30,00%	9,38%	66,67%	2	10,53%	3,13%	22,22%

1.5. Tipo de estudio de posgrado

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Programa de máster	5	7,81%	2	8,00%	3,13%	40,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	60,00%
Programa de doctorado	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!

1.6. Grado preuniversitario

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Formación profesional	2	3,13%	1	4,00%	1,56%	50,00%	1	5,00%	1,56%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Secundaria 15-18 años	3	4,69%	3	12,00%	4,69%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Secundaria 12-15 años	3	4,69%	2	8,00%	3,13%	66,67%	1	5,00%	1,56%	33,33%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Primaria	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!

1.7. ELE optativo u obligatorio

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Obligatorio	28	43,75%	13	52,00%	20,31%	46,43%	5	25,00%	7,81%	17,86%	10	52,63%	15,63%	35,71%
Optativo	18	28,13%	7	28,00%	10,94%	38,89%	6	30,00%	9,38%	33,33%	5	26,32%	7,81%	27,78%

FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

1.8. Tipo de contexto educativo no oficial

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Guarderías, educación preescolar	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#iDIV/0!	0	0,00%	0,00%	#iDIV/0!	0	0,00%	0,00%	#iDIV/0!
Programas de extensión universitaria	2	3,13%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	50,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%
Escuelas de idiomas públicas	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#iDIV/0!	0	0,00%	0,00%	#iDIV/0!	0	0,00%	0,00%	#iDIV/0!
Escuelas de idiomas privadas	4	6,25%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,00%	4,69%	75,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%
Instituciones y organismos públicos	2	3,13%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	100,00%
Instituciones y organismos privados	2	3,13%	1	4,00%	1,56%	50,00%	1	5,00%	1,56%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Instituto Cervantes	3	4,69%	3	12,00%	4,69%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Otros	5	7,81%	1	4,00%	1,56%	20,00%	4	20,00%	6,25%	80,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

1.9. Tipo de programa del Instituto Cervantes

Respuestas	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Programas internos	2	3,13%	2	8,00%	3,13%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Programas externos	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

2. NIVEL MÁXIMO Y TEMPORALIZACIÓN

2.1. ¿Hay una relación explícita entre los cursos y los niveles del Marco Común Europeo de Referencia?

Respuestas	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Sí	29	45,31%	9	36,00%	14,06%	31,03%	13	65,00%	20,31%	44,83%	7	36,84%	10,94%	24,14%
No	35	54,69%	16	64,00%	25,00%	45,71%	7	35,00%	10,94%	20,00%	12	63,16%	18,75%	34,29%

En caso de "sí":

2.2. Nivel máximo impartido

Respuestas	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
A1	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
A2	5	7,81%	1	4,00%	1,56%	20,00%	3	15,00%	4,69%	60,00%	1	5,26%	1,56%	20,00%
B1	6	9,38%	1	4,00%	1,56%	16,67%	4	20,00%	6,25%	66,67%	1	5,26%	1,56%	16,67%
B2	9	14,06%	2	8,00%	3,13%	22,22%	3	15,00%	4,69%	33,33%	4	21,05%	6,25%	44,44%
C1	4	6,25%	2	8,00%	3,13%	50,00%	1	5,00%	1,56%	25,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%
C2	4	6,25%	3	12,00%	4,69%	75,00%	1	5,00%	1,56%	25,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

En caso de "no":

2.3. Nivel máximo aproximado

Respuestas	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Inicial 1 (A1)	7	10,94%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,00%	3,13%	28,57%	1	5,26%	1,56%	12,50%
Inicial 2 (A2)	4	6,25%	1	4,00%	1,56%	25,00%	2	10,00%	3,13%	50,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%
Intermedio 1 (B1)	6	9,38%	3	12,00%	4,69%	50,00%	2	10,00%	3,13%	33,33%	1	5,26%	1,56%	16,67%
Intermedio 2 (B2)	14	21,88%	7	28,00%	10,94%	50,00%	1	5,00%	1,56%	7,14%	6	31,58%	9,38%	42,86%
Avanzado 1 (C1)	2	3,13%	2	8,00%	3,13%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Avanzado 2 (C2)	2	3,13%	1	4,00%	1,56%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%

2.4. Distribución de la programación total (el conjunto de los programas de curso del contexto)

Respuestas	Total			China					Hong Hong					Taiwán				
	Cómputo	Porcentaje	Media	Cómputo	%	% de todos	% de total	Media	Cómputo	%	% de todos	% de total	Media	Cómputo	%	% de todos	% de total	Media
Años académicos	40	62,50%	3,25	17	68,00%	26,56%	42,50%	3,41	8	40,00%	12,50%	20,00%	2,75	15	78,95%	23,44%	37,50%	3,33
Semestres	16	25,00%	4,06	4	16,00%	6,25%	25,00%	5,25	8	40,00%	12,50%	50,00%	4,38	4	21,05%	6,25%	25,00%	2,25
Cuatrimestres	2	3,13%	5	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00	2	10,00%	3,13%	100,00%	5,00	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00
Trimestres	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0,00	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0,00	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0,00
Meses	0	0,00%	0	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0,00	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0,00	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0,00
Semanas	4	6,25%	16,75	2	8,00%	3,13%	50,00%	22,50	2	10,00%	3,13%	50,00%	11,00	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00

2.5. ¿Se usa algún libro de texto en el último curso para la obtención de este nivel máximo?

Respuestas	Total			China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje		Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Sí	41	64,06%		16	64,00%	25,00%	39,02%	17	85,00%	26,56%	41,46%	8	42,11%	12,50%	19,51%
No	23	35,94%		9	36,00%	14,06%	39,13%	3	15,00%	4,69%	13,04%	11	57,89%	17,19%	47,83%

2.6. En función del número de horas lectivas totales y el nivel máximo logrado por el estudiante medio, grado de aprovechamiento que se hace del tiempo lectivo de ELE

Respuestas	Total			China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje		Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Muy desaprovechados	2	3,13%		0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	100,00%
	2	6	9,38%	4	16,00%	6,25%	66,67%	1	5,00%	1,56%	16,67%	1	5,26%	1,56%	16,67%
	3	9	14,06%	6	24,00%	9,38%	66,67%	1	5,00%	1,56%	11,11%	2	10,53%	3,13%	22,22%
	4	17	26,56%	4	16,00%	6,25%	23,53%	6	30,00%	9,38%	35,29%	7	36,84%	10,94%	41,18%
	5	23	35,94%	9	36,00%	14,06%	39,13%	10	50,00%	15,63%	43,48%	4	21,05%	6,25%	17,39%
6: Muy bien aprovechados	7	10,94%		2	8,00%	3,13%	28,57%	2	10,00%	3,13%	28,57%	3	15,79%	4,69%	42,86%

3. LENGUA DE INSTRUCCIÓN

Lengua usada como medio de instrucción en la clase de ELE

Español	Total			China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje		Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	55	85,94%		25	100,00%	39,06%	45,45%	16	80,00%	25,00%	29,09%	14	73,68%	21,88%	25,45%
Sum	129			58				35				36			
Standard deviation	1,52			1,93				0,73				1,29			
Average	2,35			2,32				2,19				2,57			
Chino	Total			China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje		Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	24	37,50%		14	56,00%	21,88%	58,33%	2	10,00%	3,13%	8,33%	8	42,11%	12,50%	33,33%
Sum	60			40				9				11			
Standard deviation	1,55			1,51				1,5				0,48			
Average	2,5			2,86				4,5				1,38			
Inglés	Total			China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje		Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	30	46,88%		14	56,00%	21,88%	46,67%	10	50,00%	15,63%	33,33%	6	31,58%	9,38%	20,00%
Sum	110			59				19				32			
Standard deviation	1,94			1,9				0,7				0,94			
Average	3,67			4,21				1,9				5,33			

Combinación español y chino

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	31	48,44%	13	52,00%	20,31%	41,94%	1	5,00%	1,56%	3,23%	17	89,47%	26,56%	54,84%
Sum	52		20				0				27			
Standard deviation	0,89		0,63				0				0,69			
Average	1,68		1,54				0				1,59			

Combinación español e inglés

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	39	60,94%	16	64,00%	25,00%	41,03%	16	80,00%	25,00%	41,03%	7	36,84%	10,94%	17,95%
Sum	100		52				20				28			
Standard deviation	1,5		1,3				0,43				1,07			
Average	2,56		3,25				1,25				4			

Combinación español, chino e inglés

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	30	46,88%	14	56,00%	21,88%	46,67%	6	30,00%	9,38%	20,00%	10	52,63%	15,63%	33,33%
Sum	85		40				15				30			
Standard deviation	1,32		1,25				1,26				1,41			
Average	2,83		2,86				2,5				3			

4. SOBRE LOS ALUMNOS

4.1. Número de alumnos matriculados por nivel en el presente año académico

Elejir antes el criterio más adecuado para calcular el número:

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
A. Niveles de MCER, o aproximados (inicial/A, intermedio/B, avanzado/C)	16	25,00%	7	28,00%	10,94%	43,75%	7	35,00%	10,94%	43,75%	2	10,53%	3,13%	12,50%
B. Años académicos (primero, segundo, tercero...)	48	75,00%	18	72,00%	28,13%	37,50%	13	65,00%	20,31%	27,08%	17	89,47%	26,56%	35,42%

Si niveles MCER o aproximados:

4.2. Número de estudiantes matriculados en los siguientes niveles:

Número de alumnos de Inicial 1 (A1)

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	14	21,88%	5	20,00%	7,81%	35,71%	7	35,00%	10,94%	50,00%	2	10,53%	3,13%	14,29%
Sum	4660		2370				1840				450			
Standard deviation	538,95		862,53				164,03				25			
Average	332,86		474				262,86				225			

Número de alumnos de Inicial 2 (A2)

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	14	21,88%	6	24,00%	9,38%	42,86%	6	30,00%	9,38%	42,86%	2	10,53%	3,13%	14,29%
Sum	2493		1973				320				200			
Standard deviation	446,21		647,37				65,81				50			
Average	178,07		328,83				53,33				100			

Número de alumnos de Intermedio 1 (B1)

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Porcentaje		%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total			
Cómputo	11	17,19%	5	20,00%	7,81%	45,45%	4	20,00%	6,25%	36,36%	2	10,53%	3,13%	18,18%
Sum	570		418				82				70			
Standard deviation	93,33		129,74				20,38				15			
Average	51,82		83,6				20,5				35			

Número de alumnos de Intermedio 2 (B2)

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Porcentaje		%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total			
Cómputo	7	10,94%	3	12,00%	4,69%	42,86%	2	10,00%	25,00%	28,57%	2	10,53%	3,13%	28,57%
Sum	106		55				16				35			
Standard deviation	14,2		18,28				6				7,5			
Average	13,25		13,75				8				17,5			

Número de alumnos de Avanzado 1 (C1)

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Porcentaje		%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total			
Cómputo	3	4,69%	1	4,00%	1,56%	33,33%	1	5,00%	7,81%	33,33%	1	5,26%	1,56%	33,33%
Sum	59		39				5				15			
Standard deviation	15,01		19,5				0				0			
Average	14,75		19,5				0				0			

Número de alumnos de Avanzado 2 (C2)

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Porcentaje		%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total			
Cómputo	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Sum	1		0				1				0			
Standard deviation	0,5		0				0				0			
Average	0,5		0				0				0			

Si años académicos:

4.3. Número de alumnos matriculados en los siguientes niveles:
Número de alumnos de primero

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Porcentaje		%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total			
Cómputo	47	73,44%	17	68,00%	26,56%	36,17%	13	65,00%	20,31%	27,66%	17	89,47%	26,56%	36,17%
Sum	3537		838				1367				1332			
Standard deviation	60,43		33,64				70,39				61,71			
Average	75,26		49,29				105,15				78,35			

Número de alumnos de segundo

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Porcentaje		%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total	%	% de todos	% de total			
Cómputo	43	67,19%	15	60,00%	23,44%	34,88%	12	60,00%	18,75%	27,91%	16	84,21%	25,00%	37,21%
Sum	2497		696				693				1108			
Standard deviation	38,92		26,59				32,36				48,68			
Average	58,07		46,4				57,75				69,25			

Número de alumnos de tercero

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	32	50,00%	14	56,00%	21,88%	43,75%	8	40,00%	12,50%	25,00%	10	52,63%	15,63%	31,25%
Sum	1511		445				256				810			
Standard deviation	36,91		15,03				19,8				45,49			
Average	47,22		31,79				32				81			

Número de alumnos de cuarto

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	22	34,38%	11	44,00%	17,19%	50,00%	3	15,00%	4,69%	13,64%	8	42,11%	12,50%	36,36%
Sum	1142		401				33				708			
Standard deviation	43,62		22,21				8,29				47,27			
Average	51,91		36,45				11				88,5			

4.4. Número máximo y mínimo de alumnos para abrir un curso o una asignatura

Mínimo de alumnos por clase para abrir una asignatura o curso

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	48	75,00%	16	64,00%	25,00%	33,33%	17	85,00%	26,56%	35,42%	15	78,95%	23,44%	31,25%
Sum	525		154				188				183			
Standard deviation	6,44		7,46				5,5				5,96			
Average	10,94		9,63				11,06				12,2			

Máximo de alumnos admitidos

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	45	70,31%	16	64,00%	25,00%	35,56%	19	95,00%	29,69%	42,22%	10	52,63%	15,63%	22,22%
Sum	1400		556				422				422			
Standard deviation	17,84		20,02				8,03				19,33			
Average	31,11		34,75				22,21				42,2			

4.5. Cuántos alumnos se espera que completen el nivel máximo

4.6. Grado de motivación del alumnado medio, en función de una escala de 1 a 6

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	100,00%
2	4	6,25%	3	12,00%	4,69%	75,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%
3	14	21,88%	8	32,00%	12,50%	57,14%	3	15,00%	4,69%	21,43%	3	15,79%	4,69%	21,43%
4	19	29,69%	7	28,00%	10,94%	36,84%	5	25,00%	7,81%	26,32%	7	36,84%	10,94%	36,84%
5	21	32,81%	4	16,00%	6,25%	19,05%	12	60,00%	18,75%	57,14%	5	26,32%	7,81%	23,81%
6: Extremadamente alta	5	7,81%	3	12,00%	4,69%	60,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	40,00%

4.7. Comportamientos, actitudes y estilos de aprendizaje (escala 1: extremadamente baja -6: extremadamente alta)1

1. Aceptación de innovaciones didácticas

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!
2	6	9,38%	6	24,00%	9,38%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
3	6	9,38%	4	16,00%	6,25%	66,67%	1	5,00%	1,56%	16,67%	1	5,26%	1,56%	16,67%
4	15	23,44%	3	12,00%	4,69%	20,00%	7	35,00%	10,94%	46,67%	5	26,32%	7,81%	33,33%
5	24	37,50%	5	20,00%	7,81%	20,83%	8	40,00%	12,50%	33,33%	11	57,89%	17,19%	45,83%
6: Extremadamente alta	13	20,31%	7	28,00%	10,94%	53,85%	4	20,00%	6,25%	30,77%	2	10,53%	3,13%	15,38%

2. Facilidad para aprender español

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	100,00%
2	11	17,19%	6	24,00%	9,38%	54,55%	1	5,00%	1,56%	9,09%	4	21,05%	6,25%	36,36%
3	12	18,75%	5	20,00%	7,81%	41,67%	5	25,00%	7,81%	41,67%	2	10,53%	3,13%	16,67%
4	22	34,38%	7	28,00%	10,94%	31,82%	10	50,00%	15,63%	45,45%	5	26,32%	7,81%	22,73%
5	17	26,56%	6	24,00%	9,38%	35,29%	4	20,00%	6,25%	23,53%	7	36,84%	10,94%	41,18%
6: Extremadamente alta	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

3. Autonomía en el aprendizaje fuera del aula

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	6	9,38%	4	16,00%	6,25%	66,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	33,33%
2	18	28,12%	7	28,00%	10,94%	38,89%	7	35,00%	10,94%	38,89%	4	21,05%	6,25%	22,22%
3	17	26,56%	7	28,00%	10,94%	41,18%	4	20,00%	6,25%	23,53%	6	31,58%	9,38%	35,29%
4	15	23,44%	4	16,00%	6,25%	26,67%	8	40,00%	12,50%	53,33%	3	15,79%	4,69%	20,00%
5	4	6,25%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	25,00%	3	15,79%	4,69%	75,00%
6: Extremadamente alta	4	6,25%	3	12,00%	4,69%	75,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%

4. Dependencia en el profesor

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	100,00%
3	6	9,38%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,00%	4,69%	50,00%	3	15,79%	4,69%	50,00%
4	23	35,94%	7	28,00%	10,94%	30,43%	13	65,00%	20,31%	56,52%	3	15,79%	4,69%	13,04%
5	24	37,50%	11	44,00%	17,19%	45,83%	4	20,00%	6,25%	16,67%	9	47,37%	14,06%	37,50%
6: Extremadamente alta	9	14,06%	6	24,00%	9,38%	66,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	33,33%

5. Dependencia en los exámenes

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	6	9,38%	1	4,00%	1,56%	16,67%	3	15,00%	4,69%	50,00%	2	10,53%	3,13%	33,33%
2	4	6,25%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,00%	3,13%	50,00%	2	10,53%	3,13%	50,00%
3	11	17,19%	4	16,00%	6,25%	36,36%	5	25,00%	7,81%	45,45%	2	10,53%	3,13%	18,18%
4	11	17,19%	5	20,00%	7,81%	45,45%	3	15,00%	4,69%	27,27%	3	15,79%	4,69%	27,27%
5	18	28,12%	6	24,00%	9,38%	33,33%	5	25,00%	7,81%	27,78%	7	36,84%	10,94%	38,89%
6: Extremadamente alta	14	21,88%	9	36,00%	14,06%	64,29%	2	10,00%	3,13%	14,29%	3	15,79%	4,69%	21,43%

6. Ansiedad/nerviosismo en la participación

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	4	6,25%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,00%	4,69%	75,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%
2	15	23,44%	5	20,00%	7,81%	33,33%	8	40,00%	12,50%	53,33%	2	10,53%	3,13%	13,33%
3	14	21,88%	4	16,00%	6,25%	28,57%	4	20,00%	6,25%	28,57%	6	31,58%	9,38%	42,86%
4	8	12,50%	2	8,00%	3,13%	25,00%	1	5,00%	1,56%	12,50%	5	26,32%	7,81%	62,50%
5	19	29,69%	11	44,00%	17,19%	57,89%	4	20,00%	6,25%	21,05%	4	21,05%	6,25%	21,05%
6: Extremadamente alta	4	6,25%	3	12,00%	4,69%	75,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%

7. Preferencia por el trabajo individual

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	12	18,75%	3	12,00%	4,69%	25,00%	7	35,00%	10,94%	58,33%	2	10,53%	3,13%	16,67%
3	14	21,88%	4	16,00%	6,25%	28,57%	5	25,00%	7,81%	35,71%	5	26,32%	7,81%	35,71%
4	18	28,12%	7	28,00%	10,94%	38,89%	4	20,00%	6,25%	22,22%	7	36,84%	10,94%	38,89%
5	14	21,88%	7	28,00%	10,94%	50,00%	3	15,00%	4,69%	21,43%	4	21,05%	6,25%	28,57%
6: Extremadamente alta	5	7,81%	4	16,00%	6,25%	80,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	20,00%

8. Preferencia por el trabajo en grupos

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	2	3,12%	1	4,00%	1,56%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%
2	8	12,50%	7	28,00%	10,94%	87,50%	1	5,00%	1,56%	12,50%	0	0,00%	0,00%	0,00%
3	17	26,56%	7	28,00%	10,94%	41,18%	4	20,00%	6,25%	23,53%	6	31,58%	9,38%	35,29%
4	11	17,19%	6	24,00%	9,38%	54,55%	3	15,00%	4,69%	27,27%	2	10,53%	3,13%	18,18%
5	21	32,81%	3	12,00%	4,69%	14,29%	8	40,00%	12,50%	38,10%	10	52,63%	15,63%	47,62%
6: Extremadamente alta	5	7,81%	1	4,00%	1,56%	20,00%	4	20,00%	6,25%	80,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

9. Tendencia hacia un modelo centrado en la corrección formal o en la fluidez de expresión

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente baja	8	12,50%	5	20,00%	7,81%	62,50%	1	5,00%	1,56%	12,50%	2	10,53%	3,13%	25,00%
2	10	15,62%	7	28,00%	10,94%	70,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	30,00%
3	17	26,56%	7	28,00%	10,94%	41,18%	5	25,00%	7,81%	29,41%	5	26,32%	7,81%	29,41%
4	18	28,12%	3	12,00%	4,69%	16,67%	9	45,00%	14,06%	50,00%	6	31,58%	9,38%	33,33%
5	9	14,06%	2	8,00%	3,13%	22,22%	4	20,00%	6,25%	44,44%	3	15,79%	4,69%	33,33%
6: Extremadamente alta	2	3,12%	1	4,00%	1,56%	50,00%	1	5,00%	1,56%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

5. PERFIL DEL PROFESORADO E/LE

5.1. Distribución del profesorado según su dedicación

Número de profesores a tiempo **completo** que trabajan en cada año académico

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	64	100,00%	25	100,00%	39,06%	39,06%	20	100,00%	31,25%	31,25%	19	100,00%	29,69%	29,69%
Sum	273		109				34				130			
Standard deviation	4,83		3,37				1,85				6,81			
Average	4,27		4,36				1,7				6,84			

Número de profesores a tiempo **parcial** (o trabajo por horas) que trabajan en cada año académico

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	64	100,00%	25	100,00%	39,06%	39,06%	20	100,00%	31,25%	31,25%	19	100,00%	29,69%	29,69%
Sum	248		82				66				100			
Standard deviation	6,51		9,36				2,49				4,27			
Average	3,88		3,28				3,3				5,26			

5.2. ¿Cuál es la distribución de los profesores según su lengua materna?

Profesores españoles e hispanoamericanos

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	63	98,44%	25	100,00%	39,06%	39,68%	20	100,00%	31,25%	31,75%	18	94,74%	28,13%	28,57%
Sum	356		189				96				71			
Standard deviation	13,64		21,12				2,75				3,85			
Average	5,65		7,56				4,8				3,94			

Profesores de lengua materna china, cantonesa, taiwanesa, etc.

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	53	82,81%	24	96,00%	37,50%	45,28%	10	50,00%	15,63%	18,87%	19	100,00%	29,69%	35,85%
Sum	221		104				3				114			
Standard deviation	5		4,96				0,64				5,21			
Average	4,17		4,33				0,3				6			

Profesores de otras lenguas maternas

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	35	54,69%	16	64,00%	25,00%	45,71%	9	45,00%	14,06%	25,71%	10	52,63%	15,63%	28,57%
Sum	5		1				2				2			
Standard deviation	0,42		0,24				0,63				0,4			
Average	0,14		0,06				0,22				0,2			

5.3. ¿Cuál es la distribución del profesorado (en números) según su categoría profesional?

Dentro del sistema educativo oficial

1. Lectores de AECID o de otro convenio

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	16	25%	9	36,00%	14,06%	56,25%	5	25,00%	7,81%	31,25%	2	10,53%	3,13%	12,50%
Total	30													

2. Instructores o lectores no AECID

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	28	40,62%	9	36,00%	14,06%	32,14%	10	50,00%	15,63%	35,71%	9	47,37%	14,06%	32,14%
Total	93													

3. Profesores Asistentes

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	22	34,37%	10	40,00%	15,63%	45,45%	1	5,00%	1,56%	4,55%	11	57,89%	17,19%	50,00%
Total	77													

4. Profesores Asociados

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	18	28,12%	6	24,00%	9,38%	33,33%	1	5,00%	1,56%	5,56%	11	57,89%	17,19%	61,11%
Total	70													

5. Profesores Catedráticos

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	11	17,18%	7	28,00%	10,94%	63,64%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	21,05%	6,25%	36,36%
Total	23													

6. Profesores becarios del MEC

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	1	1,50%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Total	1													

7. Otros (visitantes, eméritos, de intercambio, etc.)

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	3	4,68%	3	12,00%	4,69%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Total	5													
Especificación														

5.4. ¿Cuál es la distribución del profesorado (en números) según su categoría profesional?

Fuera del sistema educativo oficial

1. [Profesores de plantilla (contratos indefinidos)]

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	7	10,93%	2	8,00%	3,13%	28,57%	4	20,00%	6,25%	57,14%	1	5,26%	1,56%	14,29%
Total	37													

2. [Profesores colaboradores (contratos temporales)]

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	13	20,31%	5	20,00%	7,81%	38,46%	5	25,00%	7,81%	38,46%	3	15,79%	4,69%	23,08%
Total	104													

3. [*Otros (visitantes, eméritos, de intercambio, etc.)]

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Respuestas (contextos)	1	1,50%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Total	6													
Especificación														

5.5. Promedio de horas de enseñanza semanales de cada profesor

[Horas a tiempo completo]

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	49	76,56%	22	88,00%	34,38%	44,90%	12	60,00%	18,75%	24,49%	15	78,95%	23,44%	30,61%
Sum	635		294				196				145			
Standard deviation	6,03		7,14				4,92				3,26			
Average	12,45		12,78				15,08				9,67			

[Horas a tiempo parcial]

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	42	65,63%	11	44,00%	17,19%	26,19%	15	75,00%	23,44%	35,71%	16	84,21%	25,00%	38,10%
Sum	298		122				95				81			
Standard deviation	5,09		7,13				4,13				2,07			
Average	5,84		6,42				6,33				4,76			

5.6. Edad media del profesorado

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Menos de 30 años	11	17,19%	7	28,00%	10,94%	63,64%	2	10,00%	3,13%	18,18%	2	10,53%	3,13%	18,18%
Entre 30 y 40 años	35	54,69%	14	56,00%	21,88%	40,00%	16	80,00%	25,00%	45,71%	5	26,32%	7,81%	14,29%
Entre 40 y 50 años	17	26,56%	3	12,00%	4,69%	17,65%	2	10,00%	3,13%	11,76%	12	63,16%	18,75%	70,59%
Entre 50 y 60 años	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!
Más de 60 años	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

5.7. Promedio de años de experiencia en enseñanza de ELE

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Menos de un año	2	3,12%	1	4,00%	1,56%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%
Entre 1 y 3 años	9	14,06%	6	24,00%	9,38%	66,67%	3	15,00%	4,69%	33,33%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Entre 3 y 5 años	14	21,88%	8	32,00%	12,50%	57,14%	3	15,00%	4,69%	21,43%	3	15,79%	4,69%	21,43%
Entre 5 y 10 años	24	37,50%	9	36,00%	14,06%	37,50%	10	50,00%	15,63%	41,67%	5	26,32%	7,81%	20,83%
Entre 10 y 20 años	14	21,88%	1	4,00%	1,56%	7,14%	4	20,00%	6,25%	28,57%	9	47,37%	14,06%	64,29%
Más de 20 años	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	100,00%
No Respuestas	35	54,69%	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!	35	175,00%	54,69%	100,00%	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!

5.8. Requisito de formación en Didáctica de ELE

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Sí	39	60,94%	19	76,00%	29,69%	48,72%	11	55,00%	17,19%	28,21%	9	47,37%	14,06%	23,08%
No	25	39,06%	6	24,00%	9,38%	24,00%	9	45,00%	14,06%	36,00%	10	52,63%	15,63%	40,00%

5.9. ¿Hay profesores con formación específica en Didáctica de ELE?

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Sí	52	81,25%	20	80,00%	31,25%	38,46%	18	90,00%	28,13%	34,62%	14	73,68%	21,88%	26,92%
No	12	18,75%	5	20,00%	7,81%	41,67%	2	10,00%	3,13%	16,67%	5	26,32%	7,81%	41,67%

5.10. Perfil de especialización del profesorado: áreas de conocimiento

Lengua española / Lingüística

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	59	92,19%	25	100,00%	39,06%	42,37%	17	85,00%	26,56%	28,81%	17	89,47%	26,56%	28,81%
Sum	117		47				34				36			
Standard deviation	1,61		1,99				1,46				1,02			
Average	1,98		1,88				2				2,12			

Literatura

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	40	62,50%	14	56,00%	21,88%	35,00%	10	50,00%	15,63%	25,00%	16	84,21%	25,00%	40,00%
Sum	120		48				31				41			
Standard deviation	1,87		1,58				1,4				2,34			
Average	2,79		3				2,82				2,56			

Didáctica / Pedagogía

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	42	65,63%	10	40,00%	15,63%	23,81%	17	85,00%	26,56%	40,48%	15	78,95%	23,44%	35,71%
Sum	99		31				32				36			
Standard deviation	1,6		1,6				1,45				1,7			
Average	2,2		2,38				1,88				2,4			

Traducción

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	34	53,13%	17	68,00%	26,56%	50,00%	5	25,00%	7,81%	14,71%	12	63,16%	18,75%	35,29%
Sum	107		50				19				38			
Standard deviation	1,86		2,08				1,46				1,64			
Average	2,82		2,63				3,17				2,92			

Historia

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	28	43,75%	11	44,00%	17,19%	39,29%	6	30,00%	9,38%	21,43%	11	57,89%	17,19%	39,29%
Sum	99		43				18				38			
Standard deviation	1,8		2,01				1,92				1,3			
Average	3,19		3,31				2,57				3,45			

[Otras]

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	28	43,75%	10	40,00%	15,63%	35,71%	8	40,00%	12,50%	28,57%	10	52,63%	15,63%	35,71%
Sum	93		27				26				40			
Standard deviation	2,02		1,97				1,56				2,1			
Average	3,21		2,45				3,25				4			

5.11. Exigencia de formación y/o reciclaje en Didáctica de ELE durante el período laboral

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Sí	16	25,00%	5	20,00%	7,81%	31,25%	6	30,00%	9,38%	37,50%	5	26,32%	7,81%	31,25%
No	48	75,00%	20	80,00%	31,25%	41,67%	14	70,00%	21,88%	29,17%	14	73,68%	21,88%	29,17%

5.12. Motivación, colaboración y apoyo activo del centro a la formación de enseñanza de ELE

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Nada en absoluto	20	31,25%	8	32,00%	12,50%	40,00%	2	10,00%	3,13%	10,00%	10	52,63%	15,63%	50,00%
2	8	12,50%	3	12,00%	4,69%	37,50%	4	20,00%	6,25%	50,00%	1	5,26%	1,56%	12,50%
3	10	15,62%	5	20,00%	7,81%	50,00%	2	10,00%	3,13%	20,00%	3	15,79%	4,69%	30,00%
4	4	6,25%	3	12,00%	4,69%	75,00%	1	5,00%	1,56%	25,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
5	17	26,56%	5	20,00%	7,81%	29,41%	8	40,00%	12,50%	47,06%	4	21,05%	6,25%	23,53%
6: Muchísimo	5	7,81%	1	4,00%	1,56%	20,00%	3	15,00%	4,69%	60,00%	1	5,26%	1,56%	20,00%

5.13. Grado de coordinación entre los profesores de ELE

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Nulo	12	18,75%	9	36,00%	14,06%	75,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	25,00%
2	5	7,81%	1	4,00%	1,56%	20,00%	1	5,00%	1,56%	20,00%	3	15,79%	4,69%	60,00%
3	15	23,44%	8	32,00%	12,50%	53,33%	5	25,00%	7,81%	33,33%	2	10,53%	3,13%	13,33%
4	7	10,94%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	20,00%	6,25%	57,14%	3	15,79%	4,69%	42,86%
5	14	21,88%	4	16,00%	6,25%	28,57%	3	15,00%	4,69%	21,43%	7	36,84%	10,94%	50,00%
6: Muy alto	11	17,19%	3	12,00%	4,69%	27,27%	7	35,00%	10,94%	63,64%	1	5,26%	1,56%	9,09%

6. CURRÍCULO Y PLANES CURRICULARES

6.1 ¿El profesor tiene en cuenta algún documento con información referente a objetivos, contenidos, metodología y evaluación de ELE para este contexto?

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Sí	44	68,75%	14	56,00%	21,88%	31,82%	19	95,00%	29,69%	43,18%	11	57,89%	17,19%	25,00%
No	20	31,25%	11	44,00%	17,19%	55,00%	1	5,00%	1,56%	5,00%	8	42,11%	12,50%	40,00%

6.2. Está basado en las siguientes orientaciones y directrices:

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
El plan oficial, aplicado a todo el país/región	7	10,94%	7	28,00%	10,94%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
El plan del propio centro	15	23,44%	3	12,00%	4,69%	20,00%	6	30,00%	9,38%	40,00%	6	31,58%	9,38%	40,00%
El Marco Común Europeo de Referencia	9	14,06%	2	8,00%	3,13%	22,22%	3	15,00%	4,69%	33,33%	4	21,05%	6,25%	44,44%
El Plan Curricular del Instituto Cervantes	4	6,25%	2	8,00%	3,13%	50,00%	2	10,00%	3,13%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Otro, o combinación	9	14,06%	0	0,00%	0,00%	0,00%	8	40,00%	12,50%	88,89%	1	5,26%	1,56%	11,11%

6.3. Responsables de la elaboración de los programas de los cursos:

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
El director del departamento / decano de facultad / jefe de estudios / coordinador del programa	15	23,44%	4	16,00%	6,25%	26,67%	10	50,00%	15,63%	66,67%	1	5,26%	1,56%	6,67%
El equipo o comité docente en un trabajo conjunto	13	20,31%	3	12,00%	4,69%	23,08%	7	35,00%	10,94%	53,85%	3	15,79%	4,69%	23,08%
El profesor, sea nativo o no nativo	20	31,25%	9	36,00%	14,06%	45,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	11	57,89%	17,19%	55,00%
El profesor nativo, individualmente	6	9,38%	3	12,00%	4,69%	50,00%	2	10,00%	3,13%	33,33%	1	5,26%	1,56%	16,67%
El profesor no nativo, individualmente	2	3,12%	2	8,00%	3,13%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Coincide al menos en un 90% con el plan del libro de texto, no es necesario elaborarlos	8	12,50%	4	16,00%	6,25%	50,00%	1	5,00%	1,56%	12,50%	3	15,79%	4,69%	37,50%

6.4. Valoración de las siguientes afirmaciones según se adecuen más o menos al currículo

(escala 1: en total desacuerdo, -6 totalmente de acuerdo)

Todos los profesores siguen estrictamente el currículo y sus componentes

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	9	14,06%	4	16,00%	6,25%	44,44%	1	5,00%	1,56%	11,11%	4	21,05%	6,25%	44,44%
2	7	10,94%	4	16,00%	6,25%	57,14%	1	5,00%	1,56%	14,29%	2	10,53%	3,13%	28,57%
3	3	4,69%	1	4,00%	1,56%	33,33%	2	10,00%	3,13%	66,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%
4	13	20,31%	9	36,00%	14,06%	69,23%	2	10,00%	3,13%	15,38%	2	10,53%	3,13%	15,38%
5	22	34,38%	6	24,00%	9,38%	27,27%	8	40,00%	12,50%	36,36%	8	42,11%	12,50%	36,36%
6	10	15,62%	1	4,00%	1,56%	10,00%	6	30,00%	9,38%	60,00%	3	15,79%	4,69%	30,00%

Los estudiantes son conscientes de que el profesor sigue un currículo y tiene acceso al mismo o a algunos de sus componentes

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	9	14,06%	5	20,00%	7,81%	55,56%	1	5,00%	1,56%	11,11%	3	15,79%	4,69%	33,33%
2	6	9,38%	3	12,00%	4,69%	50,00%	1	5,00%	1,56%	16,67%	2	10,53%	3,13%	33,33%
3	10	15,62%	4	16,00%	6,25%	40,00%	4	20,00%	6,25%	40,00%	2	10,53%	3,13%	20,00%
4	13	20,31%	7	28,00%	10,94%	53,85%	2	10,00%	3,13%	15,38%	4	21,05%	6,25%	30,77%
5	14	21,88%	4	16,00%	6,25%	28,57%	5	25,00%	7,81%	35,71%	5	26,32%	7,81%	35,71%
6	12	18,75%	2	8,00%	3,13%	16,67%	7	35,00%	10,94%	58,33%	3	15,79%	4,69%	25,00%

El currículo se adecua a las necesidades del curso

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	2	3,12%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	100,00%
2	7	10,94%	5	20,00%	7,81%	71,43%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	28,57%
3	4	6,25%	3	12,00%	4,69%	75,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%
4	17	26,56%	6	24,00%	9,38%	35,29%	9	45,00%	14,06%	52,94%	2	10,53%	3,13%	11,76%
5	23	35,94%	10	40,00%	15,63%	43,48%	6	30,00%	9,38%	26,09%	7	36,84%	10,94%	30,43%
6	11	17,19%	1	4,00%	1,56%	9,09%	5	25,00%	7,81%	45,45%	5	26,32%	7,81%	45,45%

El currículo se adecua a las expectativas del alumnado

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	3	4,69%	1	4,00%	1,56%	33,33%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	66,67%
2	6	9,38%	5	20,00%	7,81%	83,33%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	16,67%
3	8	12,50%	6	24,00%	9,38%	75,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	25,00%
4	17	26,56%	6	24,00%	9,38%	35,29%	7	35,00%	10,94%	41,18%	4	21,05%	6,25%	23,53%
5	23	35,94%	6	24,00%	9,38%	26,09%	10	50,00%	15,63%	43,48%	7	36,84%	10,94%	30,43%
6	7	10,94%	1	4,00%	1,56%	14,29%	3	15,00%	4,69%	42,86%	3	15,79%	4,69%	42,86%

7. COMPONENTES DEL CURRÍCULO: OBJETIVOS

7.1. Importancia de los siguientes objetivos generales. Capacitar, facilitar, ayudar a los alumnos en:

(escala 1: en total desacuerdo, -6 totalmente de acuerdo)

Utilizar la lengua en situaciones reales de uso desde niveles iniciales

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	3	4,69%	2	8,00%	3,13%	66,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	33,33%
2	6	9,38%	3	12,00%	4,69%	50,00%	1	5,00%	1,56%	16,67%	2	10,53%	3,13%	33,33%
3	8	12,50%	4	16,00%	6,25%	50,00%	2	10,00%	3,13%	25,00%	2	10,53%	3,13%	25,00%
4	8	12,50%	4	16,00%	6,25%	50,00%	1	5,00%	1,56%	12,50%	3	15,79%	4,69%	37,50%
5	11	17,19%	4	16,00%	6,25%	36,36%	3	15,00%	4,69%	27,27%	4	21,05%	6,25%	36,36%
6	28	43,75%	8	32,00%	12,50%	28,57%	13	65,00%	20,31%	46,43%	7	36,84%	10,94%	25,00%

Aceptar la diversidad cultural desde una visión más amplia y menos condicionada por la propia identidad cultural

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	3	4,69%	3	12,00%	4,69%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	7	10,94%	5	20,00%	7,81%	71,43%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	28,57%
3	6	9,38%	2	8,00%	3,13%	33,33%	3	15,00%	4,69%	50,00%	1	5,26%	1,56%	16,67%
4	15	23,44%	5	20,00%	7,81%	33,33%	6	30,00%	9,38%	40,00%	4	21,05%	6,25%	26,67%
5	18	28,12%	4	16,00%	6,25%	22,22%	7	35,00%	10,94%	38,89%	7	36,84%	10,94%	38,89%
6	15	23,44%	6	24,00%	9,38%	40,00%	4	20,00%	6,25%	26,67%	5	26,32%	7,81%	33,33%

Creer en el plano ideológico, ético y mental mediante comportamientos ejemplares del profesor

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	9	14,06%	5	20,00%	7,81%	55,56%	2	10,00%	3,13%	22,22%	2	10,53%	3,13%	22,22%
2	12	18,75%	4	16,00%	6,25%	33,33%	5	25,00%	7,81%	41,67%	3	15,79%	4,69%	25,00%
3	11	17,19%	4	16,00%	6,25%	36,36%	2	10,00%	3,13%	18,18%	5	26,32%	7,81%	45,45%
4	14	21,88%	6	24,00%	9,38%	42,86%	6	30,00%	9,38%	42,86%	2	10,53%	3,13%	14,29%
5	11	17,19%	1	4,00%	1,56%	9,09%	4	20,00%	6,25%	36,36%	6	31,58%	9,38%	54,55%
6	7	10,94%	5	20,00%	7,81%	71,43%	1	5,00%	1,56%	14,29%	1	5,26%	1,56%	14,29%

Ser conscientes de las necesidades comunicativas de las situaciones sociales y usar, en consecuencia, los instrumentos lingüísticos que las satisfagan

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	2	3,12%	2	8,00%	3,13%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	5	7,81%	3	12,00%	4,69%	60,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	40,00%
3	7	10,94%	5	20,00%	7,81%	71,43%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	28,57%
4	13	20,31%	3	12,00%	4,69%	23,08%	5	25,00%	7,81%	38,46%	5	26,32%	7,81%	38,46%
5	21	32,81%	5	20,00%	7,81%	23,81%	9	45,00%	14,06%	42,86%	7	36,84%	10,94%	33,33%
6	16	25,00%	7	28,00%	10,94%	43,75%	6	30,00%	9,38%	37,50%	3	15,79%	4,69%	18,75%

Conocer la lengua española de forma sistemática, de lo más sencillo a lo más difícil, dejando para una segunda fase las necesidades comunicativas

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	7	10,94%	2	8,00%	3,13%	28,57%	2	10,00%	3,13%	28,57%	3	15,79%	4,69%	42,86%
2	13	20,31%	3	12,00%	4,69%	23,08%	6	30,00%	9,38%	46,15%	4	21,05%	6,25%	30,77%
3	16	25,00%	6	24,00%	9,38%	37,50%	7	35,00%	10,94%	43,75%	3	15,79%	4,69%	18,75%
4	9	14,06%	4	16,00%	6,25%	44,44%	4	20,00%	6,25%	44,44%	1	5,26%	1,56%	11,11%
5	13	20,31%	6	24,00%	9,38%	46,15%	0	0,00%	0,00%	0,00%	7	36,84%	10,94%	53,85%
6	6	9,38%	4	16,00%	6,25%	66,67%	1	5,00%	1,56%	16,67%	1	5,26%	1,56%	16,67%

Controlar su aprendizaje, conocer las estrategias de aprendizaje más adecuadas a cada individuo

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	6	9,38%	3	12,00%	4,69%	50,00%	1	5,00%	1,56%	16,67%	2	10,53%	3,13%	33,33%
2	13	20,31%	8	32,00%	12,50%	61,54%	1	5,00%	1,56%	7,69%	4	21,05%	6,25%	30,77%
3	13	20,31%	4	16,00%	6,25%	30,77%	6	30,00%	9,38%	46,15%	3	15,79%	4,69%	23,08%
4	12	18,75%	4	16,00%	6,25%	33,33%	5	25,00%	7,81%	41,67%	3	15,79%	4,69%	25,00%
5	11	17,19%	3	12,00%	4,69%	27,27%	2	10,00%	3,13%	18,18%	6	31,58%	9,38%	54,55%
6	9	14,06%	3	12,00%	4,69%	33,33%	5	25,00%	7,81%	55,56%	1	5,26%	1,56%	11,11%

Adquirir el nuevo hábito lingüístico mediante la ejercitación de estructuras que, sobre todo, son muy diferentes a las estructuras lingüísticas de la lengua china

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	2	3,12%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	50,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%
2	8	12,50%	3	12,00%	4,69%	37,50%	2	10,00%	3,13%	25,00%	3	15,79%	4,69%	37,50%
3	18	28,12%	6	24,00%	9,38%	33,33%	9	45,00%	14,06%	50,00%	3	15,79%	4,69%	16,67%
4	13	20,31%	6	24,00%	9,38%	46,15%	4	20,00%	6,25%	30,77%	3	15,79%	4,69%	23,08%
5	14	21,88%	5	20,00%	7,81%	35,71%	2	10,00%	3,13%	14,29%	7	36,84%	10,94%	50,00%
6	9	14,06%	5	20,00%	7,81%	55,56%	2	10,00%	3,13%	22,22%	2	10,53%	3,13%	22,22%

7.2. Grado aproximado de cumplimiento de los objetivos en este contexto de enseñanza

(escala 1: en total desacuerdo, -6 totalmente de acuerdo)

Utilizar la lengua en situaciones reales de uso desde niveles iniciales

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	4	6,25%	1	4,00%	1,56%	25,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	75,00%
2	13	20,31%	8	32,00%	12,50%	61,54%	0	0,00%	0,00%	0,00%	5	26,32%	7,81%	38,46%
3	9	14,06%	5	20,00%	7,81%	55,56%	2	10,00%	3,13%	22,22%	2	10,53%	3,13%	22,22%
4	9	14,06%	2	8,00%	3,13%	22,22%	5	25,00%	7,81%	55,56%	2	10,53%	3,13%	22,22%
5	16	25,00%	6	24,00%	9,38%	37,50%	9	45,00%	14,06%	56,25%	1	5,26%	1,56%	6,25%
6	13	20,31%	3	12,00%	4,69%	23,08%	4	20,00%	6,25%	30,77%	6	31,58%	9,38%	46,15%

Aceptar la diversidad cultural desde una visión más amplia y menos condicionada por la propia identidad cultural

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	3	4,69%	2	8,00%	3,13%	66,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	33,33%
2	8	12,50%	6	24,00%	9,38%	75,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	25,00%
3	6	9,38%	3	12,00%	4,69%	50,00%	2	10,00%	3,13%	33,33%	1	5,26%	1,56%	16,67%
4	16	25,00%	5	20,00%	7,81%	31,25%	6	30,00%	9,38%	37,50%	5	26,32%	7,81%	31,25%
5	21	32,81%	5	20,00%	7,81%	23,81%	9	45,00%	14,06%	42,86%	7	36,84%	10,94%	33,33%
6	10	15,62%	4	16,00%	6,25%	40,00%	3	15,00%	4,69%	30,00%	3	15,79%	4,69%	30,00%

Creer en el plano ideológico, ético y mental mediante comportamientos ejemplares del profesor

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	10	15,62%	5	20,00%	7,81%	50,00%	3	15,00%	4,69%	30,00%	2	10,53%	3,13%	20,00%
2	10	15,62%	3	12,00%	4,69%	30,00%	5	25,00%	7,81%	50,00%	2	10,53%	3,13%	20,00%
3	12	18,75%	5	20,00%	7,81%	41,67%	3	15,00%	4,69%	25,00%	4	21,05%	6,25%	33,33%
4	18	28,12%	5	20,00%	7,81%	27,78%	5	25,00%	7,81%	27,78%	8	42,11%	12,50%	44,44%
5	10	15,62%	6	24,00%	9,38%	60,00%	3	15,00%	4,69%	30,00%	1	5,26%	1,56%	10,00%
6	4	6,25%	1	4,00%	1,56%	25,00%	1	5,00%	1,56%	25,00%	2	10,53%	3,13%	50,00%

Ser conscientes de las necesidades comunicativas de las situaciones sociales y usar, en consecuencia, los elementos lingüísticos que las satisfagan

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	8	12,50%	5	20,00%	7,81%	62,50%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	37,50%
3	9	14,06%	7	28,00%	10,94%	77,78%	1	5,00%	1,56%	11,11%	1	5,26%	1,56%	11,11%
4	16	25,00%	5	20,00%	7,81%	31,25%	6	30,00%	9,38%	37,50%	5	26,32%	7,81%	31,25%
5	24	37,50%	3	12,00%	4,69%	12,50%	12	60,00%	18,75%	50,00%	9	47,37%	14,06%	37,50%
6	6	9,38%	4	16,00%	6,25%	66,67%	1	5,00%	1,56%	16,67%	1	5,26%	1,56%	16,67%

Conocer la lengua española de forma sistemática, de lo más sencillo a lo más difícil, dejando para una segunda fase las necesidades comunicativas

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	7	10,94%	1	4,00%	1,56%	14,29%	4	20,00%	6,25%	57,14%	2	10,53%	3,13%	28,57%
2	4	6,25%	1	4,00%	1,56%	25,00%	2	10,00%	3,13%	50,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%
3	17	26,56%	7	28,00%	10,94%	41,18%	5	25,00%	7,81%	29,41%	5	26,32%	7,81%	29,41%
4	15	23,44%	6	24,00%	9,38%	40,00%	5	25,00%	7,81%	33,33%	4	21,05%	6,25%	26,67%
5	17	26,56%	8	32,00%	12,50%	47,06%	4	20,00%	6,25%	23,53%	5	26,32%	7,81%	29,41%
6	4	6,25%	2	8,00%	3,13%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	50,00%

Controlar su aprendizaje, conocer las estrategias de aprendizaje más adecuadas a cada individuo

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	7	10,94%	3	12,00%	4,69%	42,86%	2	10,00%	3,13%	28,57%	2	10,53%	3,13%	28,57%
2	12	18,75%	8	32,00%	12,50%	66,67%	1	5,00%	1,56%	8,33%	3	15,79%	4,69%	25,00%
3	15	23,44%	7	28,00%	10,94%	46,67%	4	20,00%	6,25%	26,67%	4	21,05%	6,25%	26,67%
4	17	26,56%	4	16,00%	6,25%	23,53%	8	40,00%	12,50%	47,06%	5	26,32%	7,81%	29,41%
5	9	14,06%	2	8,00%	3,13%	22,22%	3	15,00%	4,69%	33,33%	4	21,05%	6,25%	44,44%
6	4	6,25%	1	4,00%	1,56%	25,00%	2	10,00%	3,13%	50,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%

Adquirir el nuevo hábito lingüístico mediante la ejercitación de estructuras que, sobre todo, son muy diferentes a las estructuras lingüísticas de la lengua china

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	4	6,25%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,00%	3,13%	50,00%	2	10,53%	3,13%	50,00%
2	8	12,50%	3	12,00%	4,69%	37,50%	2	10,00%	3,13%	25,00%	3	15,79%	4,69%	37,50%
3	14	21,88%	7	28,00%	10,94%	50,00%	4	20,00%	6,25%	28,57%	3	15,79%	4,69%	21,43%
4	19	29,69%	8	32,00%	12,50%	42,11%	6	30,00%	9,38%	31,58%	5	26,32%	7,81%	26,32%
5	15	23,44%	5	20,00%	7,81%	33,33%	6	30,00%	9,38%	40,00%	4	21,05%	6,25%	26,67%
6	4	6,25%	2	8,00%	3,13%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	50,00%

8. COMPONENTES DEL CURRÍCULO: CONTENIDOS

8.1. Grado de acuerdo con estas afirmaciones (escala 1-6)

(escala 1: en total desacuerdo, -6 totalmente de acuerdo)

Es preferible que los contenidos lingüísticos (gramática, fonética, ortografía...) y los contenidos comunicativos (funciones comunicativas en situaciones de uso) estén bien delimitados en la distribución del programa

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	2	3,12%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	50,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%
2	6	9,38%	1	4,00%	1,56%	16,67%	2	10,00%	3,13%	33,33%	3	15,79%	4,69%	50,00%
3	11	17,19%	6	24,00%	9,38%	54,55%	4	20,00%	6,25%	36,36%	1	5,26%	1,56%	9,09%
4	15	23,44%	7	28,00%	10,94%	46,67%	3	15,00%	4,69%	20,00%	5	26,32%	7,81%	33,33%
5	17	26,56%	6	24,00%	9,38%	35,29%	7	35,00%	10,94%	41,18%	4	21,05%	6,25%	23,53%
6	13	20,31%	5	20,00%	7,81%	38,46%	3	15,00%	4,69%	23,08%	5	26,32%	7,81%	38,46%

El contenido lingüístico siempre es anterior, en su enseñanza, al contenido comunicativo

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	10	15,62%	5	20,00%	7,81%	50,00%	3	15,00%	4,69%	30,00%	2	10,53%	3,13%	20,00%
2	16	25,00%	4	16,00%	6,25%	25,00%	8	40,00%	12,50%	50,00%	4	21,05%	6,25%	25,00%
3	14	21,88%	5	20,00%	7,81%	35,71%	5	25,00%	7,81%	35,71%	4	21,05%	6,25%	28,57%
4	11	17,19%	6	24,00%	9,38%	54,55%	2	10,00%	3,13%	18,18%	3	15,79%	4,69%	27,27%
5	11	17,19%	4	16,00%	6,25%	36,36%	2	10,00%	3,13%	18,18%	5	26,32%	7,81%	45,45%
6	2	3,12%	1	4,00%	1,56%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%

Los contenidos se pueden negociar con los alumnos según sus intereses y necesidades de aprendizaje

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	5	7,81%	2	8,00%	3,13%	40,00%	2	10,00%	3,13%	40,00%	1	5,26%	1,56%	20,00%
2	10	15,62%	5	20,00%	7,81%	50,00%	3	15,00%	4,69%	30,00%	2	10,53%	3,13%	20,00%
3	17	26,56%	6	24,00%	9,38%	35,29%	8	40,00%	12,50%	47,06%	3	15,79%	4,69%	17,65%
4	8	12,50%	3	12,00%	4,69%	37,50%	3	15,00%	4,69%	37,50%	2	10,53%	3,13%	25,00%
5	13	20,31%	2	8,00%	3,13%	15,38%	3	15,00%	4,69%	23,08%	8	42,11%	12,50%	61,54%
6	11	17,19%	7	28,00%	10,94%	63,64%	1	5,00%	1,56%	9,09%	3	15,79%	4,69%	27,27%

8.2. Nivel de atención a los siguientes tipos de contenidos

Ranking 1

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Componente gramatical (gramática, pronunciación y prosodia, ortografía)	27	42,19%	17	68,00%	26,56%	62,96%	2	10,00%	3,13%	7,41%	8	42,11%	12,50%	29,63%
Componente pragmático-discursivo (funciones, tácticas y estrategias pragmáticas, géneros discursivos y productos textuales)	20	31,25%	5	20,00%	7,81%	25,00%	7	35,00%	10,94%	35,00%	8	42,11%	12,50%	40,00%
Léxico (nociones generales y específicas)	3	4,69%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,00%	4,69%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Componente cultural (referentes culturales, saberes y comportamientos socioculturales, habilidades y actitudes interculturales)	9	14,06%	1	4,00%	1,56%	11,11%	6	30,00%	9,38%	66,67%	2	10,53%	3,13%	22,22%
Procedimientos de aprendizaje (estrategias o acciones conscientes del alumno que favorecen el aprendizaje)	5	7,81%	2	8,00%	3,13%	40,00%	2	10,00%	3,13%	40,00%	1	5,26%	1,56%	20,00%

Ranking 2

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Componente gramatical (gramática, pronunc	10	15,62%	1	4,00%	1,56%	10,00%	7	35,00%	10,94%	70,00%	2	10,53%	3,13%	20,00%
Componente pragmático-discursivo (funcion	9	14,06%	2	8,00%	3,13%	22,22%	6	30,00%	9,38%	66,67%	1	5,26%	1,56%	11,11%
Léxico (nociones generales y específicas)	26	40,62%	17	68,00%	26,56%	65,38%	2	10,00%	3,13%	7,69%	7	36,84%	10,94%	26,92%
Componente cultural (referentes culturales, s	11	17,19%	3	12,00%	4,69%	27,27%	1	5,00%	1,56%	9,09%	7	36,84%	10,94%	63,64%
Procedimientos de aprendizaje (estrategias o	8	12,50%	2	8,00%	3,13%	25,00%	4	20,00%	6,25%	50,00%	2	10,53%	3,13%	25,00%

Ranking 3

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Componente gramatical (gramática, pronunc	9	14,06%	2	8,00%	3,13%	22,22%	5	25,00%	7,81%	55,56%	2	10,53%	3,13%	22,22%
Componente pragmático-discursivo (funcion	15	23,44%	8	32,00%	12,50%	53,33%	3	15,00%	4,69%	20,00%	4	21,05%	6,25%	26,67%
Léxico (nociones generales y específicas)	12	18,75%	3	12,00%	4,69%	25,00%	6	30,00%	9,38%	50,00%	3	15,79%	4,69%	25,00%
Componente cultural (referentes culturales, s	20	31,25%	10	40,00%	15,63%	50,00%	4	20,00%	6,25%	20,00%	6	31,58%	9,38%	30,00%
Procedimientos de aprendizaje (estrategias o	8	12,50%	2	8,00%	3,13%	25,00%	2	10,00%	3,13%	25,00%	4	21,05%	6,25%	50,00%

Ranking 4

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Componente gramatical (gramática, pronunc	9	14,06%	2	8,00%	3,13%	22,22%	3	15,00%	4,69%	33,33%	4	21,05%	6,25%	44,44%
Componente pragmático-discursivo (funcion	13	20,31%	9	36,00%	14,06%	69,23%	2	10,00%	3,13%	15,38%	2	10,53%	3,13%	15,38%
Léxico (nociones generales y específicas)	11	17,19%	3	12,00%	4,69%	27,27%	2	10,00%	3,13%	18,18%	6	31,58%	9,38%	54,55%
Componente cultural (referentes culturales, s	15	23,44%	4	16,00%	6,25%	26,67%	7	35,00%	10,94%	46,67%	4	21,05%	6,25%	26,67%
Procedimientos de aprendizaje (estrategias o	16	25,00%	7	28,00%	10,94%	43,75%	6	30,00%	9,38%	37,50%	3	15,79%	4,69%	18,75%

Ranking 5

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Componente gramatical (gramática, pronunc	9	14,06%	3	12,00%	4,69%	33,33%	3	15,00%	4,69%	33,33%	3	15,79%	4,69%	33,33%
Componente pragmático-discursivo (funcione	7	10,94%	1	4,00%	1,56%	14,29%	2	10,00%	3,13%	28,57%	4	21,05%	6,25%	57,14%
Léxico (nociones generales y específicas)	12	18,75%	2	8,00%	3,13%	16,67%	7	35,00%	10,94%	58,33%	3	15,79%	4,69%	25,00%
Componente cultural (referentes culturales, s	9	14,06%	7	28,00%	10,94%	77,78%	2	10,00%	3,13%	22,22%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Procedimientos de aprendizaje (estrategias o	27	42,19%	12	48,00%	18,75%	44,44%	6	30,00%	9,38%	22,22%	9	47,37%	14,06%	33,33%

8.3. Adecuación de los contenidos a los objetivos

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente inadecuados	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	100,00%
2	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
3	13	20,31%	7	28,00%	10,94%	53,85%	0	0,00%	0,00%	0,00%	6	31,58%	9,38%	46,15%
4	19	29,69%	10	40,00%	15,63%	52,63%	6	30,00%	9,38%	31,58%	3	15,79%	4,69%	15,79%
5	28	43,75%	7	28,00%	10,94%	25,00%	13	65,00%	20,31%	46,43%	8	42,11%	12,50%	28,57%
6: Extremadamente adecuados	2	3,12%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	50,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%

9. COMPONENTES DEL CURRÍCULO: METODOLOGÍA

9.1. Tipo de metodología de enseñanza empleada

(escala 1: en total desacuerdo, -6 totalmente de acuerdo)

Centrada en la gramática, estructural

Respuestas

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	11	17,19%	6	24,00%	9,38%	54,55%	3	15,00%	4,69%	27,27%	2	10,53%	3,13%	18,18%
2	14	21,88%	4	16,00%	6,25%	28,57%	6	30,00%	9,38%	42,86%	4	21,05%	6,25%	28,57%
3	6	9,38%	1	4,00%	1,56%	16,67%	2	10,00%	3,13%	33,33%	3	15,79%	4,69%	50,00%
4	13	20,31%	7	28,00%	10,94%	53,85%	5	25,00%	7,81%	38,46%	1	5,26%	1,56%	7,69%
5	16	25,00%	4	16,00%	6,25%	25,00%	4	20,00%	6,25%	25,00%	8	42,11%	12,50%	50,00%
6	4	6,25%	3	12,00%	4,69%	75,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	25,00%

Centrada en la traducción

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	16	25,00%	8	32,00%	12,50%	50,00%	6	30,00%	9,38%	37,50%	2	10,53%	3,13%	12,50%
2	17	26,56%	3	12,00%	4,69%	17,65%	11	55,00%	17,19%	64,71%	3	15,79%	4,69%	17,65%
3	15	23,44%	5	20,00%	7,81%	33,33%	2	10,00%	3,13%	13,33%	8	42,11%	12,50%	53,33%
4	8	12,50%	5	20,00%	7,81%	62,50%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	37,50%
5	8	12,50%	4	16,00%	6,25%	50,00%	1	5,00%	1,56%	12,50%	3	15,79%	4,69%	37,50%
6	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!

Centrada en la comunicación

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	3	4,69%	2	8,00%	3,13%	66,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	33,33%
2	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
3	4	6,25%	2	8,00%	3,13%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	50,00%
4	14	21,88%	6	24,00%	9,38%	42,86%	3	15,00%	4,69%	21,43%	5	26,32%	7,81%	35,71%
5	20	31,25%	7	28,00%	10,94%	35,00%	6	30,00%	9,38%	30,00%	7	36,84%	10,94%	35,00%
6	22	34,38%	7	28,00%	10,94%	31,82%	11	55,00%	17,19%	50,00%	4	21,05%	6,25%	18,18%

Centrada en los exámenes

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	20	31,25%	7	28,00%	10,94%	35,00%	7	35,00%	10,94%	35,00%	6	31,58%	9,38%	30,00%
2	8	12,50%	4	16,00%	6,25%	50,00%	2	10,00%	3,13%	25,00%	2	10,53%	3,13%	25,00%
3	12	18,75%	3	12,00%	4,69%	25,00%	4	20,00%	6,25%	33,33%	5	26,32%	7,81%	41,67%
4	9	14,06%	4	16,00%	6,25%	44,44%	3	15,00%	4,69%	33,33%	2	10,53%	3,13%	22,22%
5	10	15,62%	2	8,00%	3,13%	20,00%	4	20,00%	6,25%	40,00%	4	21,05%	6,25%	40,00%
6	5	7,81%	5	20,00%	7,81%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

Abierta, ecléctica

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	3	4,69%	3	12,00%	4,69%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	3	4,69%	2	8,00%	3,13%	66,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	33,33%
3	12	18,75%	7	28,00%	10,94%	58,33%	1	5,00%	1,56%	8,33%	4	21,05%	6,25%	33,33%
4	15	23,44%	4	16,00%	6,25%	26,67%	7	35,00%	10,94%	46,67%	4	21,05%	6,25%	26,67%
5	14	21,88%	3	12,00%	4,69%	21,43%	4	20,00%	6,25%	28,57%	7	36,84%	10,94%	50,00%
6	17	26,56%	6	24,00%	9,38%	35,29%	8	40,00%	12,50%	47,06%	3	15,79%	4,69%	17,65%

Depende de cada profesor y de cada grupo de alumnos

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	7	10,94%	4	16,00%	6,25%	57,14%	2	10,00%	3,13%	28,57%	1	5,26%	1,56%	14,29%
3	9	14,06%	5	20,00%	7,81%	55,56%	1	5,00%	1,56%	11,11%	3	15,79%	4,69%	33,33%
4	7	10,94%	1	4,00%	1,56%	14,29%	3	15,00%	4,69%	42,86%	3	15,79%	4,69%	42,86%
5	18	28,12%	8	32,00%	12,50%	44,44%	6	30,00%	9,38%	33,33%	4	21,05%	6,25%	22,22%
6	22	34,38%	7	28,00%	10,94%	31,82%	7	35,00%	10,94%	31,82%	8	42,11%	12,50%	36,36%

9.2. ¿En qué punto aproximado se sitúa la metodología de este contexto entre las siguientes afirmaciones extremas?

1: El aprendizaje del alumno depende en gran medida de la instrucción del profesor. 6: Se fomenta la responsabilidad del alumno sobre su propio proceso de aprendizaje.

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	10	15,62%	6	24,00%	9,38%	60,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	21,05%	6,25%	40,00%
2	11	17,19%	7	28,00%	10,94%	63,64%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	21,05%	6,25%	36,36%
3	16	25,00%	8	32,00%	12,50%	50,00%	5	25,00%	7,81%	31,25%	3	15,79%	4,69%	18,75%
4	12	18,75%	3	12,00%	4,69%	25,00%	8	40,00%	12,50%	66,67%	1	5,26%	1,56%	8,33%
5	10	15,62%	1	4,00%	1,56%	10,00%	5	25,00%	7,81%	50,00%	4	21,05%	6,25%	40,00%
6	5	7,81%		0,00%	0,00%	0,00%	2	10,00%	3,13%	40,00%	3	15,79%	4,69%	60,00%

1: La participación en clase gira en torno a la interacción entre el profesor y los alumnos. 6: Se da importancia al papel activo del alumno en clase (interacciones entre los alumnos, actividades de negociación de significado)

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	6	9,38%	3	12,00%	4,69%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	50,00%
2	9	14,06%	7	28,00%	10,94%	77,78%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	22,22%
3	10	15,62%	5	20,00%	7,81%	50,00%	2	10,00%	3,13%	20,00%	3	15,79%	4,69%	30,00%
4	15	23,44%	4	16,00%	6,25%	26,67%	5	25,00%	7,81%	33,33%	6	31,58%	9,38%	40,00%
5	14	21,88%	5	20,00%	7,81%	35,71%	6	30,00%	9,38%	42,86%	3	15,79%	4,69%	21,43%
6	10	15,62%	1	4,00%	1,56%	10,00%	7	35,00%	10,94%	70,00%	2	10,53%	3,13%	20,00%

Se ponen en práctica los procesos de comunicación en el aula (1: nunca / 6: siempre)

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	6	9,38%	3	12,00%	4,69%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	50,00%
3	13	20,31%	10	40,00%	15,63%	76,92%	1	5,00%	1,56%	7,69%	2	10,53%	3,13%	15,38%
4	10	15,62%	3	12,00%	4,69%	30,00%	3	15,00%	4,69%	30,00%	4	21,05%	6,25%	40,00%
5	17	26,56%	4	16,00%	6,25%	23,53%	9	45,00%	14,06%	52,94%	4	21,05%	6,25%	23,53%
6	17	26,56%	4	16,00%	6,25%	23,53%	7	35,00%	10,94%	41,18%	6	31,58%	9,38%	35,29%

Hay una transferencia de la práctica del aula a situaciones reales de comunicación (1: nunca / 6: siempre)

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	5	7,81%	4	16,00%	6,25%	80,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	20,00%
2	8	12,50%	5	20,00%	7,81%	62,50%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	37,50%
3	14	21,88%	10	40,00%	15,63%	71,43%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	21,05%	6,25%	28,57%
4	15	23,44%	2	8,00%	3,13%	13,33%	9	45,00%	14,06%	60,00%	4	21,05%	6,25%	26,67%
5	12	18,75%	2	8,00%	3,13%	16,67%	8	40,00%	12,50%	66,67%	2	10,53%	3,13%	16,67%
6	10	15,62%	2	8,00%	3,13%	20,00%	3	15,00%	4,69%	30,00%	5	26,32%	7,81%	50,00%

1: El tratamiento de los errores consiste en corregirlos y en recomendar a los alumnos prácticas repetitivas. 6: Se tratan los errores como una oportunidad para hacer reflexionar al alumno sobre su proceso de aprendizaje

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	5	7,81%	2	8,00%	3,13%	40,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	60,00%
2	6	9,38%	4	16,00%	6,25%	66,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	10,53%	3,13%	33,33%
3	14	21,88%	10	40,00%	15,63%	71,43%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	21,05%	6,25%	28,57%
4	10	15,62%	1	4,00%	1,56%	10,00%	7	35,00%	10,94%	70,00%	2	10,53%	3,13%	20,00%
5	14	21,88%	4	16,00%	6,25%	28,57%	6	30,00%	9,38%	42,86%	4	21,05%	6,25%	28,57%
6	15	23,44%	4	16,00%	6,25%	26,67%	7	35,00%	10,94%	46,67%	4	21,05%	6,25%	26,67%

10. COMPONENTES DEL CURRÍCULO: EVALUACIÓN Y EXÁMENES

10.1. Tipo de evaluación existente

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
No se evalúa el aprendizaje de ELE en el alumno	6	9,38%	2	8,00%	3,13%	33,33%	2	10,00%	3,13%	33,33%	2	10,53%	3,13%	33,33%
Evaluación inicial o diagnóstica (prueba de nivel)	11	17,19%	5	20,00%	7,81%	45,45%	3	15,00%	4,69%	27,27%	3	15,79%	4,69%	27,27%
Evaluación formativa (continua)	23	35,94%	5	20,00%	7,81%	21,74%	9	45,00%	14,06%	39,13%	9	47,37%	14,06%	39,13%
Evaluación sumativa parcial y final	41	64,06%	13	52,00%	20,31%	31,71%	15	75,00%	23,44%	36,59%	13	68,42%	20,31%	31,71%
Sólo evaluación sumativa final	14	21,88%	10	40,00%	15,63%	71,43%	4	20,00%	6,25%	28,57%	0	0,00%	0,00%	0,00%

10.2. ¿Hay alguna prueba de evaluación para aprobar o pasar de nivel/curso?

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Sí, un examen de rendimiento (ajustado al programa)	42	65,62%	18	72,00%	28,13%	42,86%	12	60,00%	18,75%	28,57%	12	63,16%	18,75%	28,57%
Sí, un examen de dominio externo (independiente del programa)	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Otro	7	10,94%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	20,00%	6,25%	57,14%	3	15,79%	4,69%	42,86%
No, se aprueba/pasa de curso/nivel sin evaluación, o bien ésta no es relevante para este fin	14	21,88%	6	24,00%	9,38%	42,86%	4	20,00%	6,25%	28,57%	4	21,05%	6,25%	28,57%

10.3. ¿De qué examen de dominio externo se trata?

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
DELE (especificar el nivel requerido en el cuadro de la derecha)	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!
Otro	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%

10.4 Distribución de contenidos y destrezas en la evaluación (en caso de que el español es asignatura única)

Gramática y vocabulario														
	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	50	4.69%	20	80,00%	31,25%	40,00%	17	85,00%	26,56%	34,00%	13	68,42%	20,31%	26,00%
Sum	1536		641				472				423			
Standard deviation	15,19		14,67				5,69				22,27			
Average	30,72		32,05				27,76				32,54			
Comprensión y expresión oral														
	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	50	4.69%	20	80,00%	31,25%	40,00%	17	85,00%	26,56%	34,00%	13	68,42%	20,31%	26,00%
Sum	3967		454				3117				396			
Standard deviation	349,64		9,9				585,46				18,11			
Average	79,34		22,7				183,35				30,46			
Comprensión y expresión escrita														
	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	50	4.69%	20	80,00%	31,25%	40,00%	17	85,00%	26,56%	34,00%	13	68,42%	20,31%	26,00%
Sum	1330		423				550				357			
Standard deviation	12,16		8,55				7,81				16,93			
Average	26,6		21,15				32,35				27,46			
Traducción														
	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	32	4.69%	18	72,00%	28,13%	56,25%	2	10,00%	3,13%	6,25%	12	63,16%	18,75%	37,50%
Sum	474		275				15				184			
Standard deviation	10,89		8,92				3,48				12,73			
Average	12,15		14,47				1,88				15,33			
Otros														
	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Cómputo	17	4.69%	10	40,00%	15,63%	58,82%	3	15,00%	4,69%	17,65%	4	21,05%	6,25%	23,53%
Sum	232		122				40				70			
Standard deviation	11,36		7,81				7,07				17,48			
Average	11,05		11,09				10				11,67			

10.5. Componente predominante en la evaluación (graduación 1-6)

1: El componente formal (gramática y vocabulario) / 6: El componente comunicativo (pragmática)

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1	14	21,88%	11	44,00%	17,19%	78,57%	2	10,00%	3,13%	14,29%	1	5,26%	1,56%	7,14%
2	10	15,62%	6	24,00%	9,38%	60,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	21,05%	6,25%	40,00%
3	10	15,62%	4	16,00%	6,25%	40,00%	1	5,00%	1,56%	10,00%	5	26,32%	7,81%	50,00%
4	15	23,44%	2	8,00%	3,13%	13,33%	8	40,00%	12,50%	53,33%	5	26,32%	7,81%	33,33%
5	11	17,19%	2	8,00%	3,13%	18,18%	8	40,00%	12,50%	72,73%	1	5,26%	1,56%	9,09%
6	4	6,25%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	25,00%	3	15,79%	4,69%	75,00%

10.6. Validez de la evaluación (se evalúa lo que se ha enseñado) en este contexto de enseñanza

	Total		China			Hong Hong			Taiwán					
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Nada válida	1	1,56%	1	4,00%	1,56%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
2	4	6,25%	4	16,00%	6,25%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
3	5	7,81%	3	12,00%	4,69%	60,00%	1	5,00%	1,56%	20,00%	1	5,26%	1,56%	20,00%
4	14	21,88%	9	36,00%	14,06%	64,29%	1	5,00%	1,56%	7,14%	4	21,05%	6,25%	28,57%
5	22	34,38%	4	16,00%	6,25%	18,18%	12	60,00%	18,75%	54,55%	6	31,58%	9,38%	27,27%
6: Muy válida	13	20,31%	2	8,00%	3,13%	15,38%	4	20,00%	6,25%	30,77%	7	36,84%	10,94%	53,85%

11. MATERIALES DIDÁCTICOS

11.1. Decisión de usar unos materiales didácticos determinados

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Los decide libremente el profesor nativo hispanohablante.	33	51,56%	17	68,00%	26,56%	51,52%	10	50,00%	15,63%	30,30%	6	31,58%	9,38%	18,18%
Los decide libremente el profesor local (no nativo).	12	18,75%	7	28,00%	10,94%	58,33%	0	0,00%	0,00%	0,00%	5	26,32%	7,81%	41,67%
Vienen dados por el centro.	16	25,00%	9	36,00%	14,06%	56,25%	5	25,00%	7,81%	31,25%	2	10,53%	3,13%	12,50%
Siguen la recomendación del centro, pero el profesor tiene libertad para añadir y suprimir libros y partes en su práctica docente.	15	23,44%	3	12,00%	4,69%	20,00%	6	30,00%	9,38%	40,00%	6	31,58%	9,38%	40,00%
Se usan exclusivamente materiales diseñados por el profesorado del centro.	1	1,56%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	100,00%
Se combinan materiales de diseño propio (en mayor medida) con manuales comerciales (en menor medida).	14	21,88%	8	32,00%	12,50%	57,14%	4	20,00%	6,25%	28,57%	2	10,53%	3,13%	14,29%
Se combinan manuales comerciales (en mayor medida) con materiales de diseño propio (en menor medida)	40	62,50%	13	52,00%	20,31%	32,50%	16	80,00%	25,00%	40,00%	11	57,89%	17,19%	27,50%
Otros	2	3,12%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,00%	1,56%	50,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%

11.2. Origen de los libros de texto usados en clase

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
Se usan libros de texto importados de países de habla hispana.	34	53,12%	12	48,00%	18,75%	35,29%	12	60,00%	18,75%	35,29%	10	52,63%	15,63%	29,41%
Se usan libros de texto importados de otros países donde el español es lengua extranjera.	9	14,06%	1	4,00%	1,56%	11,11%	6	30,00%	9,38%	66,67%	2	10,53%	3,13%	22,22%
Se usan libros de texto elaborados localmente.	13	20,31%	10	40,00%	15,63%	76,92%	0	0,00%	0,00%	0,00%	3	15,79%	4,69%	23,08%
Se combinan los locales (en mayor medida) con los importados (en menor medida).	14	21,88%	11	44,00%	17,19%	78,57%	3	15,00%	4,69%	21,43%	0	0,00%	0,00%	0,00%
Se combinan los importados (en mayor medida) con los locales (en menor medida).	11	17,19%	2	8,00%	3,13%	18,18%	0	0,00%	0,00%	0,00%	9	47,37%	14,06%	81,82%
Otros	2	3,12%	1	4,00%	1,56%	50,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	50,00%

11.3. Adecuación de los materiales empleados al contexto

	Total		China				Hong Hong				Taiwán			
	Cómputo	Porcentaje	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total	Cómputo	%	% de todos	% de total
1: Extremadamente inadecuado	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!	0	0,00%	0,00%	#¡DIV/0!
2	4	6,25%	4	16,00%	6,25%	100,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%
3	12	18,75%	11	44,00%	17,19%	91,67%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	5,26%	1,56%	8,33%
4	24	37,50%	6	24,00%	9,38%	25,00%	12	60,00%	18,75%	50,00%	6	31,58%	9,38%	25,00%
5	18	28,12%	2	8,00%	3,13%	11,11%	6	30,00%	9,38%	33,33%	10	52,63%	15,63%	55,56%
6: Extremadamente adecuado	6	9,38%	2	8,00%	3,13%	33,33%	2	10,00%	3,13%	33,33%	2	10,53%	3,13%	33,33%